

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	ОГСЭ.05 Физическая культура
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	Бухгалтер
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет механизации
Кафедра	Физическое воспитание
Учебный план	2023_38.02.01_ooo.plx.osf.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)
Разработчик (и):	преподаватель 1 кат., Толстик Л.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Физическое воспитание
Заведующий кафедрой	Габиров А.Б.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

Новочеркасск 2024 г.

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану 164

в том числе:

аудиторные занятия 150

самостоятельная работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16		19		16		8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	38	38	64	64	16	16	150	150
Консультации			2	2	2	2	6	6	10	10
Итого ауд.	32	32	38	38	64	64	16	16	150	150
Контактная работа	32	32	40	40	66	66	22	22	160	160
Сам. работа					3	3	1	1	4	4
Итого	32	32	40	40	69	69	23	23	164	164

Виды контроля в семестрах:

Другие формы контроля	3,4,5	семестр
Зачет с оценкой	6	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Содержание рабочей программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:
2.2	- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
2.3	- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
2.4	- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
2.5	- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
2.6	- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
2.7	- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура» является учебным предметом обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ базовой подготовки.
3.1.2	Астрономия
3.1.3	Иностранный язык
3.1.4	Информатика
3.1.5	История
3.1.6	Литература
3.1.7	Математика
3.1.8	Обществознание (включая экономику и право)
3.1.9	Основы безопасности жизнедеятельности
3.1.10	Родной язык
3.1.11	Русский язык
3.1.12	Физика
3.1.13	Физическая культура
3.1.14	Россия - моя история
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
:	
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
:	
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
:	
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
:	

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
:
ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
:
ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
:
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.						
1.1	Легкая атлетика Бег на короткие дистанции /Пр/	3	6	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Бег на средние дистанции /Пр/	3	6	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Прыжки в длину /Пр/	3	6	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	Баскетбол Технические приемы в баскетболе /Пр/	3	8	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Тактические действия в баскетболе /Пр/	3	6	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Гимнастика. Строевые и порядковые упражнения. /Пр/	4	6	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Акробатические упражнения /Пр/	4	8	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Волейбол. Технические приемы в волейболе. /Пр/	4	12	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Тактические действия в волейболе /Пр/	4	12	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО /Пр/	5	6	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. /Пр/	5	8	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Бег на средние дистанции /Пр/	5	8	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Прыжки в длину. /Пр/	5	4	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Баскетбол. Технические приемы в баскетболе. /Пр/	5	10	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Тактические действия в баскетболе /Пр/	5	10	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Гимнастика. Акробатические упражнения. /Пр/	5	8	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Волейбол. Технические приемы в волейболе. /Пр/	5	10	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.18	Тактические действия в волейболе /Пр/	6	8	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. /Пр/	6	8	ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	/Конс/	4	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Индивидуально /Конс/	5	2	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Индивидуально /Конс/	6	6	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Раздел 2.						
2.1	посещение спортивных секций /Ср/	5	3	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Участие в соревнованиях /Ср/	6	1	ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

. Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения по легкой атлетике и кроссовой подготовке

Тесты Оценка

	5	4	3		
1.Бег 3000м (мин, с)			12.3	14.0	Б/вр
2.Бег 30 м		4,6	4,8	5,2	
3.Бег 60 м		8,4	9,2	10,0	
4.Бег 100 м		13,2	13,8	14,0	
5.Бег 1000 м.		3,40	3,50	4,00	
6.Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)			10	8	5
7.Прыжок в длину с места (см)			230	210	190
8.Прыжок в длину с разбега(см)			440	400	380
9.Координационный тест - челночный бег 3□10 м (с)			7,3	8,0	8,3

Таблица 1.2 Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения по легкой атлетике и кроссовой подготовке

Тесты Оценка

	5	4	3		
1.Бег 2000м (мин,с)		11.0	13.0		Б/вр
2.Бег 30 м		4.9	5.2		5.9
3.Бег 60 м		9.4	10.0		10.5
4.Бег 100 м		15.7	16.0		17.0
5.Бег 500 м		4.40	4.50		5.00
6.Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)		8	6	4	
7.Прыжок в длину с места (см)			190	175	160
8.Прыжок в длину с разбега(см)			390	370	330
9.Координационный тест - челночный бег 3□10 м (с)			8,4	9,3	9,7

Таблица 2. Контрольные тесты по баскетболу

Таблица 3. Контрольные тесты по волейболу

Таблица 4. Гимнастика

1.комплекс акробатических упражнений.

Из исходного положения упор присев, кувырок вперед, назад в упор присев, стойка на лопатках, «мост».

2. упражнения в равновесии на г. буме – шаги с поворотом, подскок с выбрасыванием вперед прямых ног, поворот в приседе. (для девушек)

3. строевые упражнения - построение и перестроение в колонну по одному, по два, по три; в шеренгу –одну, две, три; повороты «направо!», «налево!», «кругом!»

4. комплексы ОРУ с предметом и без.

Тесты		Тесты			Тесты		
девушки	Оценка	5	4	3	5	4	3
1.Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)		20	10	5			
2.Гибкость (см)	20-18 17-12 11и меньше						
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	10 8 6						
4.Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	10,5 6,5 5,0						
5.Поднимание ног в угол в положении лежа (раз)	17-15 14-12 11 и меньше						
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	130 120 110						
Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лежа на спине на спине (кол. раз)		50	40	30			
Отжимание - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	10	8	6				
6.Гимнастический комплекс упр-ний:							
- утренней гимнастики;							
-производственной гимнастики;		До 9	До 8	До 7,5			
юноши							
1.Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5 7,5 6,5						
2.Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8				
3.Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7				
4.Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3				
5.Наклон вперед из положения стоя (см)	15 9-14 8 и меньше						
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	140 130 120						
Отжимание - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	35	30	25				
6.Гимнастический комплекс							

упражнений:

- утренней гимнастики;

-производственной гимнастики; До 9 До 8 До 7,5

Требования к результатам обучения студентов специальной медицинской группы.

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);

тест Купера — 12-минутное передвижение.

Таблица 5. Контрольные нормативы для студентов специальной медицинской группы.

Нормативы	мужчины	Женщины
Бег 30-60 м	По медицинским показаниям	
Оздоровительный бег с переходом на ходьбу (без учета времени)	2500-3000 м	2000-2500 м
Оздоровительный бег (ходьба)	10-12 мин	10 мин
Прыжок (длина), см	По медицинским показаниям	
Прыжок (высота), см	По медицинским показаниям	
Подтягивание	По медицинским показаниям	
Подъем туловища	Без учета времени	
Наклон вперед из положения сидя с касанием пола	Удержание позы 3 сек	
Удержание равновесия стоя на одной ноге	10-26 сек	
Подъем ног из положения лежа до угла 90°	15-20 повторений	
Присед у стены (упор спины о стену, ноги под углом 90°)	1,00 – 1,30 мин	1,00 – 1,20 мин

Примечание: условием допуска к зачету, в том числе и дифференцированному, студентов основной, подготовительной и специальной групп является посещение не менее 75% учеб-ных занятий и выполнение промежуточных обязательных контрольных заданий (нормативов, тестов и упражнений).

Временно освобожденные студенты (не более чем на один месяц), пишут реферат по свое-му заболеванию. Объем

6.2. Темы письменных работ

- 1.«Гиподинамия» - болезнь 21 века. Физическая культура - как средство укрепления здоровья. Влияния двигательной активности на продление жизненной деятельности.
- 2.«Бег» - упражнение номер один в укреплении сердечно - сосудистой и дыхательной системы. Показания и противопоказания к бегу. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях. Методика при беге.
- 3.Дыхательная гимнастика. Различные виды. (Стрельникова, Бутейко и др.) Применение при заболевании органов дыхания.
- 4.Закаливание. Сущность, характеристика. Виды закаливания, средства, методика. Значение в укреплении иммунитета.
- 5.Современные взгляды на питание в улучшении пищеварения. Виды раздельного питания, сбалансированное питание. Несовместимость отдельных продуктов питания.
- 6.Диета - как средство в лечении различных заболеваний. Характеристика лечебных столов. «Разгрузочные» дни при различных заболеваниях.
- 7.ОФП для мужчин, для женщин. Методика занятий. Комплексы физических упражнений для укрепления и развития различных групп мышц. Влияние состояния позвоночника на здоровье.
- 8.Осанка. Характеристика осанки. Виды ее нарушений (кифоз, сколиоз, лордоз), крыловидные лопатки - их лечение. Противопоказание к занятиям физическими упражнениями, применимые комплексы гимнастических упражнений.
- 9.Курение наркотиков - злейшие враги поколения. Вредное воздействие. Виды лечения.
- 10.Массаж и самомассаж в лечении различных заболеваний, показания и противопоказания в применении. Методика.
- 11.Личная гигиена физкультурника. Понятие о гигиене и ее виды. Разделы личной гигиены (гигиена сна, одежды, питания, режим дня, гигиены тела). Значение гигиены для здоровья.
- 12.Производственная гимнастика для лиц умственного труда. Цели, задачи, методические требования виды производственной гимнастики. Комплекс упражнений.
- 13.Методы и способы укрепления здоровья.
- 14.Лечебная гимнастика как средство в комплексном лечении заболевания (характеристика заболевания, причины его возникновения, особенности питания.. Оказание первой мед. помощи при обострении заболевания. Противопоказания и

показания при занятиях физическими упражнениями. Комплексы лечебной гимнастики).

15.Оказание помощи при распространенных бытовых травмах (ушибы, порезы, кровотечения, обморок, шок). Причины и характеристики.

16.Микроэлементы, витамины, их значение в жизнедеятельности человека, их содержание в различных продуктах

6.3. Процедура оценивания

Выносимые на контроль задания в форме экзаменов и дифференцированных зачетов по дисциплинам (зачётов их частям) и практикам по завершении семестра (для обучающихся очной формы обучения) или года (для обучающихся заочной формы обучения) составляют промежуточную аттестацию.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме установленном рабочей программой по дисциплине в целом (практике) или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета или экзамена по дисциплинам (модулям) и практикам, является установление соответствия уровня подготовки студента на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС СПО.

Основными критериями оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студентов разных форм контроля является оценка.

Порядок оценивания результатов по разным видам заданий определяется Положением о фонде оценочных средств. При промежуточной аттестации по экзаменам и дифференцированным зачетам выставляются академические оценки - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

К сдаче экзамена и зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: контрольные нормативы, тесты и упражнения по видам спорта.

6.4. Перечень видов оценочных средств

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил контрольный норматив по соответствующей теме на оценку - 5 (отлично) см. таблицы 1,2,3,4,5;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил контрольный норматив по соответствующей теме на оценку -4 (хорошо) см. таблицы 1,2,3,4,5;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил контрольный норматив по соответствующей теме на оценку-3(удовлетворительно) см. таблицы 1,2,3,4,5.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Болманенкова Т. А.	Основы физического воспитания: учебное пособие для СПО	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.2	Бомин В. А., Ракоца А. И., Трегуб А. И.	Организация занятий физической культурой и спортом студентов: учебное пособие для вузов и СПО	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019
Л1.3	Лях В. И.	Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нестерев О. Ю., Бомин В. А., Ракоца А. И.	Особенности занятий лечебной физической культурой: учебное пособие	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2018
Л2.2	Коровин С. С.	Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие [для студентов средних и высших учебных заведений]	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова ; сост. Л.В. Толстик, Н.А. Багута	Особенности проведения физической культуры в специальной медицинской группе: метод. указания для практических занятий обучающихся очной формы обучения на базе 9-11 классов СПО	Новочеркасск, 2024

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел - профессиональное обучение	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4

7.2.3	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.4	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.2	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.3	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	5	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Кольцо баскетбольное амортизирующие профессиональное - 2 шт.; Сетка волейбольная, черная обшита тентом с 4-х сторон, с тросом; Судейский стол - 6 шт.; Судейская вышка волейбол; Мишень дартс – 3 шт.; Робот Ви-981; Сетка волейбольная профессиональная для соревнований с тросом; Стойка волейбольная проф. универсальная телескопическая; Стол теннисный (зел.) без сетки - 2 шт.; Стол теннисный «EXSPERT»; Стенка гимнастическая шведская - 3 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный. 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный. 3. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №;95 от 30.08.2017г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.-Режим доступа : http://www/ngma.su.		